FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului – filiala Focșani

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă străină (engleză)					
2.2. Titularul activităților de curs		Mareci Alina Ioana					
2.3. Titularul activităților de seminar		Mareci Alina Ioana					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					-
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, laptop, platforma Moodle, Inkscape, Microsoft Office

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.

Aptitudini	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. • Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. • Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). • Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. • Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Surse de informare	Expunere, explicație, conversație, dezbatere, problematizare	4
Dinamica populației – natalitate și fertilitate		4
Dinamica populației – mortalitate și speranță de viață la naștere		4
Dinamica populației – spor natural și legea tranziției demografice		4
Dinamica populației – migrație și deplasări		4
Structura populației – structura pe grupe de vârste și sexe		4
Structura populației – structura economică		4

Bibliografie:

- Erdeli G., Dumitrache L. (2017). *Geografia populaţiei,* Edit. Editura Universitară, București, 44-172.
- Fransen, S. and de Haas, H. (2022), Trends and Patterns of Global Refugee Migration. *Population and Development Review*, 48: 97-128. https://doi.org/10.1111/padr.12456
- Idemudia, E., Boehnke, K. (2020). Patterns and Current Trends in African Migration to Europe. In: *Psychosocial Experiences of African Migrants in Six European Countries. Social Indicators Research Series*, vol 81. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48347-0_2
- Newbold, K. B. (2023). *Population geography: Tools and issues* (2nd ed.). Bloomsbury.
- Ševčíková, H., Li, N., Kantorová, V., Gerland, P., Raftery, A.E. (2016). Age-Specific Mortality and Fertility Rates for Probabilistic Population Projections. In: Schoen, R. (eds) *Dynamic Demographic Analysis. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis*, vol 39. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-26603-9_15

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Surse de informare – studiu de caz – tipologie, modalități, probleme	Discuții, dezbatere, problematizare	8 ore
Rata fertilității – factori, tipologii regionale, cauze		10 ore
Structura populației pe grupe de vârste și sexe – piramida populației		10 ore

Bibliografie:

- Newsham, N., Rowe, F. (2022). Understanding the trajectories of population decline across rural and urban Europe: A sequence analysis. arXiv. https://arxiv.org/abs/2203.09798
- Population reference bureau (2024). World population data sheet. http://www.prb.org/.
- World population prospect (2024). World population prospect. http://www.un.org/.
- United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). Refugee statistics. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://www.unhcr.org/refugee-statistics
- United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (n.d.). UNHCR data package. UNHCR. Retrieved September 29, 2025, from https://unhcr.github.io/unhcrdatapackage/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile pregătirii studenților în cariera didactică sau de cercetare, în vederea formării unei viziuni asupra importanței indicatorilor demografici cât și a tipologiei și structurilor populației, precum și a relațiilor dintre acestea și cel natural.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor prezentate în timpul semestrului	Evaluare scrisă	70%
9.5. Seminar	Respectarea cerințelor de conținut și termene limită Prezența la lucrări practice	Portofoliu	30%
Standard minimum de performanță			50%

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
27.09.2026	Lector Mareci Alina Ioana	Lector Mareci Alina Ioana

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
	Prof. univ. Dumitrache Liliana